



愛知朝鮮学園 民族教育ビジョン



愛知朝鮮中高級学校
名古屋朝鮮初級学校・豊橋朝鮮初級学校
東春朝鮮初級学校・愛知朝鮮第七初級学校

深く確立した「主体性」と「創造性」豊かな人材の育成

《자기 땅에 발을 붙이고 눈은 세계를 보라!》

民族的アイデンティティ・グローバル時代の人材

◇ 朝鮮民族として日本で生まれ育まれてきた自己認識をさらに深く豊かに追求し、転換期を迎えた国際社会に対応した、新たな価値を創造する人材を育成。
◇ アイデンティティを育む体系的な朝鮮語教育を通じ、朝鮮民族の一員としての認識と主体性が確立された人材を育成。

◇ 同胞社会の繋がりから在外同胞との繋がりへ拡大し活躍する人材育成（在米・中・欧同胞ネットワークを生かす人材）
◇ 朝鮮語、日本語、英語の3言語教育の強化を図り異文化交流を積極的に促進する人材を育成

知

- 母国語教育と専門教員による多言語教育を充実させマルチリンガルな言語能力の習得
- 多言語による読解力、要約力、表現力を育む
- 教育のICT化を促進し情報活用能力と論理的思考力、問題解決能力を育む
- 学び合いを通してコミュニケーション力と協同力を育む
- 授業の質の向上はもとより放課後塾を開講

徳

- 集団生活を通じて豊かな人間性と社会性を育む
- 多様な課外活動を充実させ自主性を育む
- 異年齢交流を積極的に行い関わり合いの心を育む
- 互いを認め合い尊重しあう心を育む

体

- 体力の向上
- 民族伝統文化に親しみ、民族的情操を育む。
- 専門家との連携による保健教育と食育の充実
- 部活動の活性化

同胞社会の支柱

- 同胞社会を担う人材育成のため、集団活動を通じリーダーシップとフォロワーシップの経験を積み重ねる。
- キャリア教育の計画的な推進を通して、様々な分野で活躍できる人材を育てる
- 個々の教育的ニーズに応じた適切な指導と支援を行う
- 寄宿舎を整備し遠距離の学生も受け入れ学校生活を充実させる
- 地域と連携し準教育網を整備

同胞社会と共に歩む学校 <우리 학교>

- 在日社会の歴史を知り地域に根ざした教育
- 学校、家庭、地域同胞たちとの連携を深め、より充実した教育活動の幅を広げる
- 積極的な情報発信、情報共有を行い、社会に開かれた学校づくり
- 日本の方々との交流を深め、朝日親善の架け橋となる学校
- 学校評価