

愛知朝鮮学園 民族教育アクションプラン

Road to 2022

教科指導の充実と学力向上

- 教員の資質向上のための研修と授業改善への取り組みを充実
- 朝鮮語、日本語、英語の三ヶ国語での言語活動を意識した授業づくり
- 協同的探求学習等、主体的に学びに取り組む授業づくり
- 少人数授業を活かした対話と学び合いを主軸とした授業づくり
- ICT教育環境を拡充し子どもたちが活用できる授業づくり
- 合理的配慮に基づいたユニバーサルデザイン化による誰もが学べる授業づくり
- 放課後塾を始めとした学ぶ機会の充実と個別フォローアップ

子どもたちの心と体の成長

- 初・中・高の連携を活かした学生指導体制を充実させ健全な心を育成する
- 相扶相助の精神を養い、みんなが安心して通える学校づくり
- 民族伝統文化
- 福祉教育

幼稚園

- 園生活を通して民族心
- 新課程案 領域保育 就学前教育の質向上
- 主体的な遊びを通して、基本的な生活習慣、思いやり好奇心、
- 子育てサポート 延長保育

キャリア教育

- 社会との関わり方、生き方についての考え、年齢ごとの適切なキャリア教育
- 自己理解 自立心
- 多様なニーズに応えた進路のための各種資格認定の取得を目指す

地域との

- 信頼される学校 学校評価
- 同胞社会とともにある学校
- 同胞社会に開かれた教育 家庭との連携 相互意見
- 福祉医療専門家との連携 インクルーシブ教育